

09-22-2020致家长的信

Lexington第一学区教职员及家长/监护人:

今晚, 在Lexington第一学区董事会会议上, 学区负责人 Dr. Greg Little 介绍了学区的第二阶段上学计划。

我们最初计划在9月28日星期一让所有学生返校, 但经过前面三周的教学, 我们意识到让所有学生同时返校不是最好的方法。

基于四个星期是两个完整的新冠病毒感染周期, 我们建立了最初的时间表, 让我们可以实践新的安全措施。首先, 我们需要尽最大努力来减少社交距离的影响。于是, 我们在所有的学校桌子上安装玻璃隔板, 并减少学生相互接触的机会。

家长和工作人员都建议采用逐步实行4天面授的教学模式, 我们也同意。但是, 我们必须采取深思熟虑的步骤, 在整个过程中进行安全检查。我们的目标不仅仅是开放, 而是开放之后能一直开放下去。

当更多的学生一起回到校园的时候, 我们承诺尽可能减少学生和工作人员的接触。继续监控全学区COVID-19感染病例数量、出现症状的个人数量、学生和工作人员出勤数据, 以及在无代课人员的情况下, 全区上课的能力。

第二阶段为“四加一”模式, 从10月5日(星期一)开始, 幼儿班至二年级先实行4天上课模式, 周五仍是网课。

幼儿班至二年级的学生在课堂上也会戴口罩, 不仅仅是在校园活动的时候。

另外, 有个性化教育计划的学生和一些英语语言学习者也会在10月5日回来。目前, 接受IEP服务的3至12年级学生将继续他们的混合上课模式。

这种模式让学校有时间去做调整, 以便为更多的学生提供服务, 并更好地为有面对面对教学需求的低年级学生提供服务, 同时仔细监测COVID-19的传播。小学生有最高的教育和社交情感需求, 他们不换课, 整天和教室里的家人呆在一起, 也很少在食堂里走动。

幼儿班到二年级的课桌上还要安装玻璃隔板。3-5年级的学生也将在接下来的几周内安装玻璃隔板, 安装完成了, 也是学生返校的时候了。

计划对上网课的学生没有任何影响。

在开学前三周的经验教训、调查和与督学谘询委员会的会议讨论结果表明, 学区可以为学生提供面对面的学习模式, 并采取适当的安全措施。然而, 我们也了解到, 在我们能够充分减少初高中学生的社交距离需求之前, 我们认为最好还是让他们暂时停留在当前的混合(AA - BB)模式, 因为, 初高中学生一天要换很多次课, 他们也有其他机会在课堂之外聚集在一起, 比如参加体育运

动、表演艺术和其他活动。当中学生不可能有社会距离时，它显著地影响了被隔离的学生的数量。当我们能够更好的保持社交距离时，我们将开始让中学生重返校园。

接下来是什么？

如果幼儿园到二年级的第二阶段模型进展顺利，3到5年级的A组和B组学生将是在10月19日过渡到四天返校模式。初高中阶段部分学生也会在陆续返校。

与此同时，所有其他的初高中学生将继续他们现有的AA和BB混合模式，每个小组每周两天来学校进行面对面的学习，每周三天在家进行网上学习。部分初高中的学生可能比他们的同学更早开始过渡，因为该学区把重点放在有优先需求的群体上。

感谢您的支持，我们会陆续让更多的同学返校。

同时尽可能保持社交距离。我们也需要你的帮助，请提醒你的学生，他们在返校时承诺：

- 在教室和公共区域遵守社交距离。

在乘坐校车或在在校园内时，请佩戴口罩。

- 遵守学校的关于健康和安全的指示。
- 在教室和公共区域实行社交距离措施。
- 养成良好的卫生习惯(经常洗手/消毒，咳嗽/打喷嚏时用手肘内侧或手纸遮挡)。
- 如果他们感觉不舒服，或者认为自己可能有以下任何症状:咳嗽、呼吸短促或呼吸困难、发烧、发冷、肌肉疼痛、喉咙痛、味道或气味丧失、充血或流鼻涕、恶心、呕吐或腹泻，请告知他们的老师或其他工作人员。

我们团结在一起会更强大。

学区负责人 Dr. Greg Little