

09-23-2020 CARTA A LOS PADRES

A Nuestro Personal y Padres/Tutores del Distrito de Lexington Uno:

En la noche de hoy durante una reunión del Comité del Distrito escolar del Condado de Lexington, el Superintendente Dr. Greg Little presento el plan académico Fase Dos.

Aun cuando nosotros originalmente esperábamos tener a todos los estudiantes de regreso en la escuela el lunes, septiembre 28, nos hemos dado cuenta que después de las últimas tres semanas de instrucción que el traer a cada uno de regreso al mismo tiempo no es la forma apropiada.

Nosotros elaboramos nuestro plan de acción original alrededor del hecho de que cuatro semanas nos darían dos ciclos de infecciones de COVID-19 y nos permitiría practicar nuestras nuevas rutinas de seguridad. Nos dimos cuenta que primeramente tenemos que hacer todo lo que sea posible para aminorar el impacto de distanciamiento social. Por esa razón, elaboramos la Fase Dos acerca de agregar plexiglás en todas las escuelas y crear otras formas para que los estudiantes tengan distanciamiento social.

Tanto los padres y personal recomendaron escalonar los salones de clase cara-a-cara y estuvimos de acuerdo, Nos hemos dado cuenta que debemos deliberadamente tomar medidas y verificaciones de seguridad a todo lo largo. Nuestra meta no solo es abrir pero permanecer abiertos.

Conforme traemos mas y mas estudiantes de regreso, estamos comprometidos a minimizar lo mas posible la exposición de estudiantes y personal. Continuaremos estudiando el numero de casos positivos a COVID-19 a lo largo del distrito, el numero de individuos que exhiben síntomas, los datos de asistencia estudiantil y del personal, y la habilidad del distrito de cubrir clases cuando no haya substitutos disponibles.

En la Fase Dos, nuestro modelo “Cuatro Mas Uno,” el distrito trae el Grupo de estudiantes A y B Pre-kindergarten hasta segundo grado a la escuela para instrucción cara-a-cara cuatro días a la semana (lunes – jueves) empezando el lunes octubre 5. Los viernes permanecen e-aprendizaje.

A pesar de que estos estudiantes PreK–G2 ya han estado usando mascarillas al desplazarse dentro de la escuela, en este modelo esos estudiantes tambien usaran mascarillas en clase.

Ademas, algunos estudiantes con Planes de Educación Individual y algunos Aprendices del Idioma Ingles tambien vendrán de regreso en octubre 5. A este punto estudiantes en grados tres a 12 con IEP servidos a través de programas de Recursos, permanecerán en su calendario hibrido.

Este modelo da a las escuelas tiempo para ajustarse a atender mas estudiantes en el edificio y les permite traer a los estudiantes mas jóvenes que mas necesitan instrucción cara-a-cara mientras que supervisamos cuidadosamente la propagación del COVID-19. Estudiantes de primaria que tienen algunas de las mas fuertes necesidades educacionales y socio-emocionales, no cambian clases. Permanecen con su familia del salón de clase todo el día, y raramente andan por los pasillos ya que los alimentos serán llevados a sus salones.

Por encima de cualquier otra estrategia de seguridad, estudiantes PreK–G2 tambien tendrán divisores de plexiglás en sus escritorios. Grados 3-5 tambien recibirán divisores de Plexiglas en las siguientes semanas. Tan pronto como sean instalados, procederemos a traerlos.

El plan no afecta estudiantes en la Academia de Aprendizaje por Internet.

Lecciones aprendidas durante las tres primeras semanas de clases, cuestionarios y reuniones con el Consejo de Asesoria del Superintendente, nos mostro que el distrito puede llevar a cabo aprendizaje cara-a-cara con las

medidas de seguridad apropiadas para los estudiantes y personal. Sin embargo, también hemos aprendido que hasta que nosotros logremos reducir adecuadamente la necesidad de distanciamiento social para estudiantes de escuelas media y secundaria, nosotros consideramos que es mejor para ellos permanecer en su modelo híbrido (AA BB) por el momento.

Los estudiantes de escuela media y secundaria cambian de clases muchas veces durante el día. Ellos también tienen otras oportunidades de reunirse fuera del salón de clase al participar en atletismo, artes de ejecución, y otras actividades. Cuando el distanciamiento social no ha sido posible para estudiantes de secundaria, ha afectado significativamente el número de estudiantes que han tenido que estar en cuarentena. Nosotros empezaremos a traer estudiantes de secundaria cuando podamos hacer más para proveer distanciamiento social.

¿Que es lo siguiente?

Si el modelo de Fase Dos para PreK-G2 va bien, estudiantes de Grupo A y B en grados tres a cinco serán la siguiente transición hacia este modelo en Fase Tres, que ocurrirá en octubre 19. Escuelas medias y secundarias también empezarán a escalar admisión de estudiantes con las más fuertes necesidades durante la Fase Tres.

Mientras tanto, los demás estudiantes de escuela media y secundaria continuarán con su modelo híbrido actual AA y BB con cada grupo asistiendo a la escuela para aprendizaje cara-a-cara dos días a la semana y e-aprendizaje en la casa tres días a la semana. Algunos estudiantes de escuela media y secundaria empezarán a transicionar antes que sus compañeros conforme el distrito se enfoca en prioridad de grupos estudiantiles.

Gracias por su apoyo conforme continuamos trayendo estudiantes- manteniendo distanciamiento social lo más posible. También necesitamos de su ayuda. Por favor recuerdele a su estudiante que ellos hicieron un juramento al inicio de clases a:

- Usar mascarillas dentro del transporte escolar y área escolar como se describe arriba.
- Observar medidas de distanciamiento social en el salón de clase y áreas comunes.
- Seguir instrucciones de oficiales escolares en relación a seguridad de la salud.
- Practicar Buena higiene (lavar y desinfectar las manos frecuentemente, cubrir tos o estornudos con la parte interior del codo o pañuelos, etc.)
- Notificar a sus maestros u otro miembro del personal si no se sienten bien o piensan que tienen alguno de los siguientes síntomas: tos, respiración corta o dificultad para respirar, fiebre, escalofrío, dolor muscular, garganta irritada, pérdida del sabor u olfato, congestión o goteo nasal, náusea, vómito o diarrea.

Unidos Somos Mas Fuertes.

Dr. Greg Little, Superintendente