

Julio 28, 2020

Estimados Padres/Tutores:

Gracias por su paciencia y flexibilidad conforme navegamos juntos en estos tiempos sin precedente. Se esta tomando una gran consideración profunda en la planificación para re-abrir nuestras escuelas en el año escolar=2020-2021 y brindar oportunidades de calidad de aprendizaje para todos los estudiantes del Distrito de Lexington Uno.

Por favor sepa que sin importar cual de las dos opciones de reingreso es mejor para las necesidades de su familia –la opción en-la escuela o la opción virtual – los servicios de IEP serán disponibles en ambas al máximo alcance practico y razonable dadas las circunstancias.

Con esa finalidad, consideraciones para la provision de servicios específicos dependerá de los requerimientos actuales de consideraciones de seguridad y procedimientos, la estructura del día escolar para todos los estudiantes y la disponibilidad de ubicación educativa, metodología y opciones de imparto.

Yo le aseguro que todos los servicios de IEP para los estudiantes del Distrito de Lexington Uno continuaran incluyendo:

- Instruccion especializada basada en las metas del IEP.
- Servicios relacionados como Diccion y Lenguaje , OT, AT, HI. VI y ABA, en algún formato.
- Implementacion de necesidades y modificaciones.
- Supervision de progreso.
- Aseesoramiento de caso por un maestro especial.
- Reuniones de IEP.

Para ser completamente claro, los servicios de educación especial podrán ser diferentes. Pueden ser provistos en forma diferente y no representar los puntos y planes descritos en un IEP escrito para el día completo, horarios escolares, equipos de IEP y proveedores de servicios tendrán que ser creativos, con prioridades y solución a problemas. ¡Estamos listos para el desafío!

En la preparacion de cambios por el COVID-19, la Oficina de Servicios Especiales esta ocupada planeando:

- Precauciones especificas de seguridad para la salud de estudiante y proveedor adulto para servicios cara a cara, sacar o meter.
- Entrenamiento del maestro, terapeuta y LEA para reuniones IEP virtuales efectivas.
- Opciones de tele-terapia para servicios relacionados con Diccion,OT, y PT.
- Expansion del uso de Zoom y Google para instruccion directa (individual o grupos pequeños)
- Practicas educativas de empuje maestro/terapeuta
- Desarrollo de modelos de “empuje virtual” facilitando a estudiantes en clases independientes a participar en actividades generales del salón de clase.
- Métodos efectivos de supervisión de progreso.
- Entrenamiento y apoyo para los padres para mayor colaboración de educación en el hogar y comunicación.

- Entrenamiento enfocado en el uso efectivo de ayudas educativas (IAs) en instrucción en-la escuela e instrucción virtual sin la necesidad de tener que re-escribir IEP's existentes.
- El Desarrollo de un Addendum de Aprendizaje IEP Contingente para ayudar a priorizar la instrucción y servicios individuales del estudiante.

Con todo esto dicho, la primera decisión pertenece a la familia.

Nosotros entendemos que hay muchos factores a considerar al decidir si es mejor que su niño/a regrese a instrucción en-la escuela o iniciar un modelo totalmente virtual. De cualquier forma, tenga la seguridad de que los servicios de educación especial estarán disponibles a la máxima extensión posible en ambas opciones. El Distrito de Lexington Uno esta dedicado a servicios de calidad. ¡Nos dedicamos a cada uno de nuestros estudiantes!

Apreciamos de gran forma sus esfuerzos de colaboración con nosotros para el beneficio de su niño/a. Si usted tiene preguntas o preocupaciones le pido me envíe un correo electrónico a: wbalough@lexington1.net.

Atentamente,

Dr. Wendy Balough

Directora de Servicios Especiales

Distrito Escolar del Condado de Lexington Uno

Preguntas mas frecuentes

1. **¿Si yo quiero asegurar la continuación de servicios de educación especial pero siento que ir a la escuela es mucho riesgo por necesidades medicas o seguridad, que opción debo tomar?**
 Seleccione la opción virtual. Para aclarar, servicios de IEP SERAN disponibles al máximo alcance posible tanto en la opción en-la escuela como virtual. La opción Académica Virtual incluirá servicios especiales y relacionados para estudiantes con IEP's así como programación individual para aquellos estudiantes servidos en programas especializados o aislados.
2. **¿Que pasa si el requerimiento de usar mascararas sera un problema para mi niño/a?**
 A pesar de que una gran parte de instrucción, apoyo y practica será provista a estudiantes, mascararas quizá no sean apropiadas para algunos estudiantes específicos. En situaciones en donde cubrir la cara esta medicamente contraindicado para un estudiante en una clase de educación especial, nosotros usaremos PPE adicional para el personal, disminuir o eliminar transmisiones fuera del salón de clase durante el día escolar, y usaremos personal existente del salón de clase para apoyar la distancia física dentro del salón de clase y entre los estudiantes.
3. **¿Puedo seleccionar la opción de asistencia “confinado en casa” para mi niño/a?**
 Confinamiento en casa por razones medicas, será disponible a través del proceso de solicitud de Confinamiento Medico en Casa. Esto requiere una solicitud completada por un profesional medico y la aprobación por el Comité de Confinacion Medica en Casa del Distrito de Lexington Uno. Sin embargo, la solicitud de confinamiento en casa no es una “tercera” opción. Es importante saber que antes de considerar cualquier solicitud, cada estudiante debe de estar ya inscrito en una de las dos opciones de asistencia del distrito.

4. ¿Cual sera la diferencia de aprendizaje a distancia/virtual este año para estudiantes con necesidades especiales?

Las escuelas estuvieron cerradas durante la primavera pasada por orden del gobernador. Este otoño, el distrito escolar estará abierto para estudiantes a través de dos métodos de participación. Las expectativas de instrucción y aprendizaje son diferentes que en la primavera. El progreso y logro estudiantil, el enfoque educacional para el nuevo año escolar, será basado y guiado por las metas del IEP de cada niño/a, requerimientos y modificaciones y servicios al máximo alcance posible. Maestros de educación especial y proveedores de servicio darán instrucción directa en-persona o virtualmente, así como apoyo de “chequeo” y supervisión de programa. Materiales de instrucción y programas que pueden ser usados en -persona y virtualmente, serán disponibles.

5. ¿Los estudiantes con IEP, deberían de tener la oportunidad de recibir mas tiempo en-la escuela que lo que la opción hibrida que iniciaremos provee?

La IDEA requiere una Educación Apropiaada Gratis (FAPE) disponible a estudiantes con incapacidades, FAPE esta definida por lo que TODOS los estudiantes del distrito reciben. De ahí que servicios especializados serán provistos dentro de la estructura de ambas opciones educativas generales. Una vez que los estudiantes regresen y TODOS los estudiantes son evaluados durante las dos primeras semanas, equipos de IEP individual pueden revisar data y considerar si estudiantes individuales en programas de educación especial califican para aumentar servicios, no solo incremento de “tiempo”.